

Утверждён на заседании

педагогического совета

МОУ детский сад № 59

Протокол № 1 от "24" августа 2018г.

Председатель педагогического совета

С.А.Шелманова



## **Годовой план работы**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 59**

**Краснооктябрьского района Волгограда»**

**на 2018-2019 учебный год**

Годовой план МОУ детского сада № 59 составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13);
- Основной общеобразовательной программой МОУ детского сада № 59, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15)

**ЦЕЛЬ:** построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе

### **Анализ деятельности МОУ детского сада № 59 за 2017-2018 учебный год**

Организованная образовательная деятельность в МОУ детском саду № 59 осуществляется в соответствии с:

- Основной образовательной программой МОУ детского сада № 59, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15);
- Рабочими программами воспитателями всех возрастных групп;
- Рабочими программами специалистов: учителей-логопедов, педагога-психолога, музыкального руководителя

## **Режимы воспитания и обучения**

В образовательной организации функционируют 7 возрастных групп:

4 группы общеразвивающей направленности: 2 младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет).

3 группы компенсирующей направленности: старшая группа ОНР (5-6 лет), две подготовительных к школе группы ОНР (6-7 лет)

Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом ДОО укомплектовано на 100%. Расстановка кадров по возрастным группам произведена с учетом образования, стажа работы и психологической совместимости сотрудников.

Педагогический коллектив стабильный.

## **Организация питания**

В полноценном физическом и нервно-психическом развитии ребенка немаловажную роль играет рациональное питание. Питание детей 4-х разовое с уплотненным полдником и вторым завтраком, осуществляется на основании примерного 20 - дневного меню. Калорийность, сбалансированность, соблюдение норм питания, разнообразие ассортимента, витаминизация 3-его блюда, использование йодированной соли и объем порций соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Систематический контроль за организацией питания осуществляется бракеражной комиссией в составе 3-х человек (заведующий, старшая медицинская сестра, повар). На поставку продуктов с поставщиками заключены договора, выполнение которых осуществляется на основании месячных и недельных заявок по накладным с предоставлением сертификатов соответствия на каждый продукт.

В МОУ детском саду № 59 имеется в наличии вся необходимая документация для организации питания: Примерное 20-ти дневное меню, технологические карты, график получения питания, накопительные ведомости, журналы бракеража сырой и готовой продукции, таблица норм питания.

### **Качество материально-технической базы**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООПДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельные просторные, светлые помещения (игровые, спальни, учебные комнаты, раздевалки, столовые, умывальные комнаты), в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В детском саду имеются дополнительные помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет психолога;
- 3 кабинета логопеда
- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- медицинский блок.

Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального и спортивного зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального и спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Территория Детского сада благоустроена, составляет 7060 м<sup>2</sup>, 890 м<sup>2</sup> - газон, разбиты цветники, оборудование отремонтировано и покрашено. Оборудованы прогулочные площадки, площадка ПДД, спортивная площадка. Имеется эколого-развивающий комплекс (березовая роща, уголок поля, цветники, мини-водоем). Ограждение территории в хорошем состоянии, при подъезде к главному входу имеется предупредительный знак «въезд запрещен». На территории имеется хозяйственная площадка, на которой размещен мусоросборник с крышкой в отличном состоянии (приобретен в июле 2014г). Оценка медико-социального обеспечения показала её соответствие к предъявляемым требованиям.

В образовательной организации имеется медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная, изолятор), оснащение медицинского блока позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, штат медицинских работников укомплектован в соответствии с нормативами, в МОУ детском саду № 59 работает старшая медицинская сестра высшей категории на 1 ставку.

Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно - эпидемиологических правил и нормативов.

### **Соблюдение в МОУ детском саду № 59 мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации. Обслуживающая организация: ФКУ УВО ГУ МВД России по Волгоградской области.
2. Установлены камеры видео наблюдения
3. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
4. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны
5. Радиопередающие оборудование системы передачи извещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг».
6. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны
7. Имеется пожарная декларация.
8. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
9. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
10. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
11. Пост охраны: в штате детского сада 2 сторожа и 1 вахтер.

## Динамика здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется врачом МУЗ «Детская поликлиника № 1», медицинской сестрой. Под их контролем проводились ежедневные утренние гимнастики в разнообразной форме организации, физкультурные занятия и праздники в зале и на воздухе, закаливающие процедуры, контрастные воздушные ванны, обширное умывание прохладной водой, босохождение, ходьба по дорожкам закаливания, дыхательная гимнастика, прогулки в утреннее, дневное и вечернее время. С целью сохранения здоровья детей, в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут.

Физминутки являются обязательными при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности. С учетом холодных климатических условий, сокращается время прогулки детей младшего дошкольного возраста в зимнее время. В связи с этим детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в группах и музыкально-физкультурном зале третий час физкультуры, в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки.

В 2017 - 2018 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. *По оздоровлению детей:*

- соблюдение санэпидрежима, - соблюдение температурного режима и режима проветривания, - соблюдение режима дня,

2. *Организованы закаливающие процедуры:*

- бодрящая гимнастика после сна,  
- прогулки в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13,  
- физкультурные занятия, досуги, развлечения с учетом возраста детей, индивидуальных особенностей.

3. *Профилактическая работа по предупреждению ОРВИ и гриппа:*

- прием детьми всех возрастов аскорбиновой кислоты, чеснока, лука детьми старшего возраста;  
- специфическая профилактика ОРВИ и гриппа – вакцинация против гриппа детей с 3 лет.

В целях профилактики гиповитаминоза проводилась искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой.

Работа по укреплению здоровья детей проводится в тесном сотрудничестве детского сада с родителями. Оформлены

уголки здоровья, папки передвижки, информационные стенды.

С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в ДОО, согласованные с родителями.

### **Анализ состояния здоровья воспитанников**

*Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ заболеваемости. Количество заболеваний в детском саду, а также средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к снижению на 8%.*

Посещаемость за 2017 – 2018 учебный год составила 75%; заболеваемость 7,2%

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях.

	<b>2015 год</b>	<b>2016 год</b>	<b>2017 год</b>
<b>Заболеваемость на 1000</b>	1214	1050	986
<b>Пропущено по болезни одним ребёнком</b>	10,2	8,3	7,1

## **Анализ учебной воспитательной работы за 2017-2018 учебный год**

*Основные задачи работы дошкольного учреждения в 2017– 2018 учебном году:*

1. Совершенствование условий для реализации образовательной области «Физическое развитие» через использование инновационных подходов и методов работы в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Обеспечение условий для развития детской инициативы, проявления творческих возможностей через игру во всех видах детской деятельности.
3. Создание условий в ДОО для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО и обогащения содержания работы по региональному компоненту
4. Продолжать укреплять и обогащать социальное партнёрство ДОО новыми формами и содержанием сотрудничества с родителями в процессе приобщения детей к социокультурным ценностям, традициям общества и государства.

### **Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса**

В нынешних условиях, по мнению многих специалистов, существенно повышается роль планирования в управлении образованием. Грамотно составленные модели воспитательно-образовательного процесса в ДОО служат путеводителем для педагогов, помогают решать задачи качественного образования.

Планирование воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении – одна из главных функций управления процессом реализации основной образовательной программы – отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей. Эти изменения находят свое подтверждение в ФГОС ДО в настоящее время.

По мнению многих специалистов, комплексно-тематическое планирование является наиболее эффективным в работе с детьми дошкольного возраста. Так, с позиции старшего воспитателя оно позволяет систематизировать образовательный процесс в ДОО и объединить усилия всех педагогов и специалистов, не упустив в течение года ни одной педагогической задачи.

С позиции воспитателя такой подход придает системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям знаний, создается ситуация, когда у ребенка задействованы все органы чувств, а, следовательно, лучше усваивается материал.

Педагоги всех возрастных групп перешли на комплексно-тематическое планирование учебно-воспитательного процесса соответствии с ФГОС ДО и примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования по всем образовательным областям



Ребенок не перенапрягается, т.к. обеспечивается постоянная смена действий и впечатлений. В то же время жизнь в детском саду понятна и имеет смысл для детей, т.к. они «проживают» тему не спеша, не торопясь, успевая осмыслить и прочувствовать.

Детское сознание прекрасно удерживает эмоционально значимые для него события. А каждый временной отрезок (в данном случае неделя) имеет кульминационную точку – событие, к которому готовится вся группа. Это может быть праздник, выставка творческих работ, игра, викторина. Проживание событий помогает формированию у ребенка определенных знаний, навыков, умений в образовательных областях.

### **Анализ профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования**

В современных условиях педагог, прежде всего, исследователь, обладающий высоким уровнем педагогического мастерства, научным психолого – педагогическим мышлением, развитой педагогической интуицией, критическим анализом, разумным использованием передового педагогического опыта, а также, потребностью в профессиональном самовоспитании.

Отсюда следует, что качественно осуществлять воспитательно-образовательный процесс может только педагог, постоянно повышающий уровень своего профессионального мастерства, способный к внедрению инноваций.

В детском саду, была создана модель организации методической работы, которая способствует не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей.

В целях развития профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования проводилась работа по формированию инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива через систематическое изучение достижений педагогической науки и обобщение и распространение педагогического опыта. Кроме того, осуществлялось систематическое повышение уровня теоретической и психолого - педагогической подготовки воспитателей. Была организована работа по изучению новых образовательных программ, учебных планов, образовательных государственных стандартов. Происходило обогащение учебно-воспитательного процесса новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания. Систематически проводилось изучение новых нормативных документов, инструктивно - методических материалов. Оказывалась консультативная помощь воспитателям в организации педагогического самообразования.

Педагоги нашего детского сада повышают квалификацию через различные формы: курсы ВГАПО, при ООО «Издательство «Учитель», наблюдение и анализ работы передовых педагогов, самообразование, участие в методических объединениях, педсоветах, семинарах. Повышение квалификации в ДОУ охватывает всех педагогов и проходит по перспективному графику, учитывающему сроки прохождения аттестации, квалификацию сотрудников, сроки последнего прохождения курсов и тематику. Эффективным методом повышения квалификации является самообразование.

Педагоги вовлекались в учебно-познавательную деятельность с использованием активных методов и приемов обучения: проблемные ситуации (выдвигается проблема и педагоги посредством доказательства формулируют выводы); семинары, творческие занятия (направлены на развитие творческого мышления и создание творческих инновационных проектов); деловая игра (моделирование реальной практической ситуации, в которой педагоги принимают профессиональные решения); групповая дискуссия (решение наиболее важных вопросов воспитательно — образовательной работы).

### **Анализ формирования семейных ценностей у дошкольников**

Ориентация на семейные ценности является важной частью духовно - нравственного развития и воспитания личности дошкольников. Семья является непреходящей ценностью для развития каждого человека, играет важную роль в жизни государства, в воспитании новых поколений, обеспечении общественной стабильности и прогресса. В материалах стандартов, впервые в нормативных документах, регламентирующих организацию образовательного процесса, встречаются такие понятия как «ориентация на принятие ценностей семьи, нравственных устоев семьи, ответственности перед семьей».

Основная задача педагога в организации взаимодействия с родителями - активизировать педагогическую, воспитательную деятельность семьи, придать ей целенаправленный, общественно значимый характер. Взаимоотношения всех участников образовательного процесса, положительные жизненные примеры и духовные ценности, способствуют становлению личности. Большую социальную значимость играет целенаправленное общение с семьей, сохранение и укрепление семейных ценностей и традиций.

Решая задачи по формированию направленности на мир семьи, семейных ценностей у детей совместно с родителями педагогический коллектив ДОУ активно использует в своей работе метод проектов, предусматривающий поэтапную последовательность в организации обучения детей: от выявления их возможностей и прошлого опыта – к совместному планированию и реализации намеченного.

Традиционны в ДОУ выставки семейного творчества. Популярна в ДОУ такая форма работы, как составление семейных историй. Ежегодно согласно плану проводятся родительские собрания, в которых вместе с родителями обсуждаются вопросы семейного воспитания, говорится о значимости родителей и родственников в жизни ребёнка. Педагоги часто применяют на родительских встречах метод игровых ситуаций. В условной игровой обстановке родители получают возможность обогащать комплекс своих воспитательных методов общения с ребёнком, обнаруживают стереотипы в своём поведении, что способствует освобождению от них. Пользуются успехом в ДОУ такие формы работы как создание фотоколлажей и фоторепортажей на семейные темы.

Проведенная нами работа способствовала сохранению семейных ценностей, развитию интереса к ним, возрождению традиций, благоприятно повлияла на позитивные взаимоотношения в семьях воспитанников; развитию у детей чувства ответственности, взаимной заботы, помощи, уважения п к своим родным, близким; повышению компетенции родителей в вопросах семейного воспитания, восстановлению преемственности семейных поколений; дети получили необходимую информацию о своей семье, ее истории, традициях и обычаях; произошел обмен опытом семейного воспитания. А главный результат, на который и была направлена работа - усвоение детьми вечных ценностей, воспитание милосердия, сострадания, любви к родным и близким.

### **Анализ работы педагогов по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников**

Использование метода проекта в дошкольном образовании как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей.

Работа в данном направлении реализовывалась через обучение педагогов, просветительскую работу с родителями, создания предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями метода проектов.

Педагоги освоили новую технологию – метод проекта, что позволило изменить стиль работы с детьми, повысить детскую самостоятельность, активность, любознательность, вовлечь родителей и других членов семей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Метод проектов можно использовать в сочетании с другими программами обучения и воспитания детей в детском саду. Темы многих проектов, реализуемых в группе, сочетаются с темами, предусмотренными программой. Это позволяет достигать высоких результатов в усвоении детьми определенных знаний.

Метод проектов как один из методов интегрированного обучения дошкольников, основывается на интересах детей. Метод предполагает самостоятельную активность воспитанников детского сада. Только действуя самостоятельно, дети учатся разными способами находить информацию об интересующем их предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов деятельности. Такое понимание сущности метода проектов способствует формированию самостоятельности, глубоко мотивированной, целесообразной познавательной деятельности у детей дошкольного возраста.

Использование метода проектов в работе с дошкольниками способствует повышению самооценки ребенка. Участвуя в проекте, ребенок ощущает себя значимым в группе сверстников, видит свой вклад в общее дело, радуется своим успехам. Метод проекта способствует развитию благоприятных межличностных отношений в группе детей. Это подтверждают социометрические исследования, проводимые ежегодно психологом ДООУ.

Педагоги дошкольного учреждения освоили идеи и методы проектной деятельности, могут использовать данную технологию в работе с детьми.

Изменился стиль общения взрослого с ребенком.

Родители стали активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьей позволило добиться наибольших результатов в работе с дошкольниками.

Итак, использование метода проекта в образовательном процессе ДООУ помогает научиться работать в команде, вырабатывается собственный алгоритм действий для достижения поставленной цели, педагоги свободны в выборе способов и видов деятельности.

Даже неудачно выполненный проект способствует развитию профессионализма. Анализ проектной деятельности и понимание ошибок создают мотивацию к повторной деятельности, побуждают к самообразованию.

Организация управленческой деятельности по развитию проектной деятельности в воспитательно-образовательном процессе способствует сплочению педагогического коллектива, повышению профессионально-личностной компетентности, изменению отношения педагогов к нововведениям в образовании, созданию условий для самореализации и достижения профессионального успеха, формированию уверенности, развитию креативности.

### **Анализ оптимизации предметно-развивающей среды образовательной организации с учётом образовательной программы, в соответствии с требованиями ФГОС.**

Вопрос организации предметно- развивающей среды ДООУ на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с введением нового Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель воспитателя: сконструировать многоуровневую многофункциональную предметно – развивающую среду для

осуществления процесса развития творческой личности воспитанника на каждом из этапов его развития в дошкольном учреждении.

Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей. Элементы декора легко сменяемы. В каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности. Организуя предметную среду в групповом помещении учитываются закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально - потребностной сферы. Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности. Предметно - развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять, приспособивая к новообразованиям определенного возраста.

Таким образом, создавая предметно- развивающую среду любой возрастной группы в ДОО, учитываются психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.

### Мониторинг выполнения программы за 2017-2018 учебный год

Группа	Уровень усвоения программы	Образовательные области				
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Вторая младшая № 1	86%	86%	86%	86%	91%	86%
Средняя группа № 4	80%	83%	87%	77%	80%	73%
Старшая группа № 3	82%	87%	80%	86%	80%	88%
Подготовительная к школе группа № 2	91%	95%	89%	93%	91%	92%
Старшая группа № 6 ОНР	76%	72%	87%	88%	78%	70%
Подготовительная к школе группа № 5 ОНР	88%	86%	80%	89%	82%	91%
Подготовительная к школе группа № 6 ОНР	86%	89%	83%	87%	87%	87%
<b>ИТОГ</b>	<b>84%</b>	<b>85%</b>	<b>85%</b>	<b>87%</b>	<b>84%</b>	<b>83%</b>

**Показатель выполнения программы за 2017-2018 год составил 85%**

#### Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Полноценная готовность к школьному обучению предполагает: психологическую готовность к школе в самом общем виде которую, можно определить как комплекс психических качеств, необходимых ребенку для успешного начала обучения в школе; она включает несколько компонентов:

- мотивационная готовность (положительное отношение к школе и учению);
- волевая готовность (достаточно высокий уровень развития произвольности поведения);
- интеллектуальная, или умственная, готовность (наличие определенных умений, навыков, уровня развития познавательных процессов);
- социальная, или нравственная, готовность (сформированность тех качеств, которые обеспечивают установление взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, вхождение в жизнь класса, выполнение совместной деятельности и т.п.).

При обследовании воспитанников подготовительных групп были использованы методики: «Психолого –

педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» Н.Семаго, М. Семаго (2003г.), самооценка «Лесенка», методы диагностики познавательных процессов и мышления: «Кому чего не хватает», «Что здесь лишнее», «Графический диктант» (разработанная Д. Б. Элькониным), тест Йирасека «Рисунок человека», восприятие звуков речи (звуковой синтез слов) «Слова», «Домик», «Разрезные картинки», исследования эмоционального состояния по типу сдвига цветовой чувствительности.

### Результаты диагностики уровня готовности детей к школьному обучению

На конец года обследовано 100% выпускников (51 воспитанник):

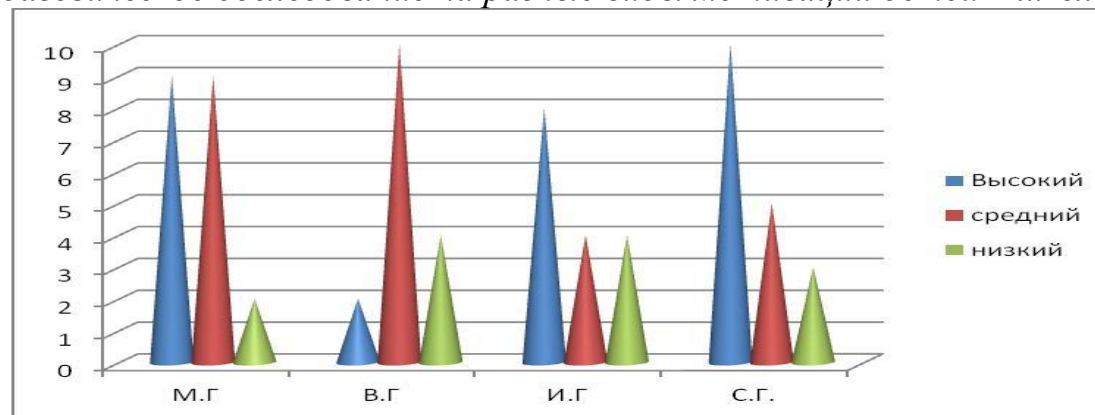
1. **Готовыми** к школьному обучению 100% (51 воспитанник);

2. **Условно – неготовыми** к школьному обучению 0%.

*Показатель готовности детей к школьному обучению составил 100% (51 воспитанник).*

По данным исследования мы приводим таблицу психолого – педагогического обследования на разные виды мотивации детей к школьному обучению.

*Психолого – педагогическое обследование на разные виды мотивации детей к школьному обучению*



М.Г – мотивационная готовность, В.Г. –волевая готовность. И.Г.- интеллектуальная готовность, С.Г. –социальная готовность

Исходя из наших данных мы видим, что самый низкий уровень волевой готовности детей к школьному обучению, дальше мы видим, что у детей низкий уровень мотивации к школьному обучению т.к. дети боятся школьных трудностей и родители не проводят со своими детьми профилактические беседы о школе.

На высоком уровне наблюдается интеллектуальная, т.е. дети имеют хорошие учебные навыки (письмо, счет, чтение) и социальная зрелость (сформированность тех качеств, которые обеспечивают установление взаимоотношений со взрослыми и сверстниками)

Анализ обследования показал высокий уровень готовности детей к школьному обучению. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу и сформированность положительного отношения воспитанников к обучению в школе



## Работа с родителями

Методической службой детского сада активно в работе с родителями используется интернет-сайт детского сада. На сайте родители получают полную информацию о деятельности учреждения.

Родители посещали занятия и развлечения в группах, участвовали в конкурсах, проводимые внутри детского сада, в муниципальных конкурсах.

Результат оценки: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, партнерские, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах и приемах воспитания ребенка, охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

## Взаимодействие с социумом

Активное взаимодействие детского сада со сторонними организациями обеспечивает создание единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум» и строится на договорной основе в соответствии с планом работы, определяющим конкретные задачи и формы сотрудничества.

Социальное партнерство способствует:

- обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и воспитательных услуг для семей;
- адаптации детей в новой социальной среде;
- привлечению детей к участию в городских праздниках и социокультурных традициях региона;
- эффективному ознакомлению детей с родным городом, повышающему их познавательную и эмоциональную активность;
- дальнейшей социализации ребенка в обществе
- повышению статуса ДОО в социуме, развитию позитивного общественного мнения о ДОО.

На протяжении многих лет детский сад поддерживает отношения с рядом организаций:

- Спортивный комплекс «Зенит»
- ГОУ СПО «Волгоградский педагогический колледж»
- Детская библиотека № 2
- МОУ СШ № 98
- МОУ СШ № 13

**Анализ работы ДОУ с педагогическими кадрами  
2017– 2018 учебный год**

	По образованию			По квалификации			
	Высшее (кол-во, % от общего числа)	Среднее специальное (кол-во, % от общего числа)	Прочее (кол-во, % от общего числа)	Высшая (кол-во, % от общего числа)	1 категория (кол-во, % от общего числа)	Соответствие (кол-во, % от общего числа)	Без квалификационной категории (кол-во, % от общего числа)
<b>Педагогические работники (всего), в т. ч.</b>	<b>14/67%</b>	<b>7/33%</b>	<b>0/0%</b>	<b>2/10%</b>	<b>13/62%</b>	<b>3/14%</b>	<b>3/14%</b>
совместители	-	-	-	-	-	-	-
- воспитатели, старший воспитатель	8/38%	6/32%		1/5%	9/42%	2/12%	2/10%
- музыкальный руководитель	1/5%				1/5%	1/5%	
- учитель - логопед	2/10%	1/5%		1/5%	1/5%		
- педагог-психолог	1/5%				1/5%		
- инструктор по физической культуре	-	-	-	-	-	-	-
- педагог дополнительного образования	-	-	-	-	-	-	
<b>Медицинские работники:</b>							
-врач;	-	-	-	-	-	-	-
-медсестра;	1			1			
-другие	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>1</b>			<b>1</b>			
<b>Имеющие:</b>							
-почетные звания;							
-другие профессиональные награды							

## Анализ участия педагогов образовательной организации в методической работе в 2016-2017 учебном году

ФИО педагога	Открытые просмотры	Методические объединения		Конкурсы		Аттестация	Конференции, семинары
		посещение	проведение	город	район		
Абдуллаева Айгюнь Гюльбала кызы	+				+		+
Бедрина Елена Александровна	+			+	+		+
Вишнякова Татьяна Николаевна	+				+		
Воронова Любовь Александровна		+			+		+
Григорьева Анна Юрьевна		+			+		+
Дмитриева Наталья Вячеславовна	+	+			+	+	+
Иощенко Елена Геннадьевна	+			+	+		
Князевская Наталья Вячеславовна	+				+		+
Кузина Наталия Владленовна	+				+		
Короткова Елена Валерьевна	+				+		
Лаврова Ирина Васильевна	+			+	+	+	
Лиховидова Алла Валерьевна	+	+		+	+		+
Маштакова Марина Георгиевна	+	+			+		+
Папкова Елена Александровна	+			+	+		
Никитина Екатерина Александровна	+	+			+		
Сочнева Елена Владимировна	+	+			+		+
Сысоева Ольга Викторовна	+			+	+	+	
Тульгук Елена Сергеевна	+				+		+
Черенкова Елена Анатольевна	+				+		
Усачёва Наталья Анатольевна	+				+		
Шулико Елена Фёдоровна		+					

**Вывод:** педагоги принимают активное участие в методической работе ДОУ, целенаправленно работают над повышением педагогического мастерства. Воспитатели систематически посещают методические объединения, участвуют в профессиональных конкурсах.

## 2018-2019 учебный год

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2018 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2018 – 2019 учебный год:

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности, в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

#### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников. Продолжать работу по преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиску и внедрению новых форм работы с семьями воспитанников, изучению и активизации педагогического потенциала семьи, обеспечении равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.
2. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Совершенствовать условия социально-игровой среды в ДОУ для накопления и формирования у детей положительного опыта поведения в среде сверстников.
4. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой родине, родному городу через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента

#### **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

СОЗДАНИЕ КОМФОРТНОЙ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ДОУ, В КОТОРОЙ КАЖДЫЙ УЧАСТНИК ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА МОЖЕТ РЕАЛИЗОВЫВАТЬ СВОИ ВОЗМОЖНОСТИ. А ИМЕННО: СОХРАНЯТЬ СВОЕ ЗДОРОВЬЕ, РАЗВИВАТЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ, СКЛОННОСТИ, ИНТЕЛЛЕКТ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ, А ТАКЖЕ УМЕНИЕ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ НАД СОБСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.

**ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**Финансово-экономическое обеспечение**

<i>№</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Утверждение штатного расписания, тарификации	сентябрь	заведующий
2	Анализ исполнения бюджетов всех уровней в 2017 году	ноябрь-декабрь	заведующий
3	Закрытие лимитных обязательств бюджетных росписей		
4	Составление аналитической карты исполнения бюджетных средств.		
5	Составление и утверждение графика отпусков		заведующий, завхоз
6	Анализ затрат по основным статьям расходов (тепло, водопотребление, затраты на электроэнергию, вывоз ТБО и т.п.) за 2017 год, планирование мер по экономии		
7	Заключение договоров с подрядчиками	январь	
8	Составление сметы	апрель-май	заведующий

## Нормативно – правовое обеспечение

### Цель работы по реализации блока:

Нормативно-правовую базу учреждения привести в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственный	Где заслушивается
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	в течение года	заведующий	педсоветы, семинары
2	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	сентябрь август	заведующий, завхоз	общее собрание трудового коллектива
3	Утверждение годового плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми	август-сентябрь	заведующий	педсоветы, семинары
4	Разработка и утверждение Основной образовательной программы дошкольного образования, согласно ФГОС	август-октябрь	заведующий, рабочая группа	педсовет
5	Утверждение положений ДОУ	в течение года	заведующий	совет учреждения, заседания родительского комитета ДОУ
6	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	август-январь	заведующий, завхоз	совет учреждения, заседания родительского комитета ДОУ
7	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов	1 раз в полгода	заведующий, завхоз	Общее собрание трудового коллектива
8	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2018 год	май 2018 г.	заведующий	педсовет № 5
9	Составление и утверждение годового плана на 2019 – 2020 учебный год	июнь – август 2018 г.	заведующий	педсовет № 1 2019 – 2020 учебный год
10	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2018 – 2019 учебный год	в течение года	заведующий	Общее собрание трудового коллектива, совет учреждения, педсоветы
11	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	заведующий	Общее собрание трудового коллектива, совет учреждения, педсоветы

## Административно-хозяйственная деятельность

**Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста**

<i>№</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Приемка ДОУ к новому учебному году	июль-август	заведующий, завхоз
2	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	в течение года	заведующий, завхоз
3	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега.	в течение года	завхоз, сторожа
4	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	сентябрь	заведующий
5	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	сентябрь	заведующий
6	Рейды комиссии по охране труда	в течение года	заведующий, завхоз
7	Подготовка здания к зимнему периоду. Заклеивание окон в группах	октябрь-ноябрь	заведующий, завхоз, помощник воспитателя
8	Оформление муниципальных контрактов и договоров	в течение года	заведующий, завхоз
9	Составление графика отпусков	декабрь	заведующий
10	Рейды по проверке санитарного состояния групп	1 раз в месяц	завхоз, медсестра
11	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.	декабрь	воспитатели, муз. руководитель
12	Рейды комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	в течение года	заведующий, завхоз
13	Техника безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	заведующий, завхоз
14	Просмотр трудовых книжек и личных дел работников	январь	заведующий
15	Выполнения санэпидрежима в ДОУ	в течение года	заведующий, завхоз, медсестра
16	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период	март	заведующий, завхоз
17	Рейды администрации и профкома по ОТ и ТБ	в течение года	заведующий, завхоз, председатель ПК
18	Работа по упорядочению номенклатуры дел	в течение года	заведующий
19	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	май	заведующий, завхоз
20	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Покраска лавочек, оборудования на участках ДОУ.	июнь-август	заведующий, завхоз
21	Косметический ремонт детского сада. Ремонт ограждения территории ДОУ.	июнь-август	заведующий, завхоз

## ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МОУ

**Цель работы по реализации блока:** совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС ДО, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий
2	Подведение итогов деятельности МОУ за 2017 – 2018 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; анализ состояния материально – технической базы; <ul style="list-style-type: none"><li>• анализ реализации инновационных технологий в ДОУ</li><li>• анализ педагогических кадров и др.</li><li>• анализ заболеваемости детей</li></ul>	май	Заведующий Завхоз, медсестра Педагоги ДОУ
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2018 – 2019 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	Заведующий педагоги.
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	август	Заведующий
5	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	август	Педагоги ДОУ
6	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Заведующий, педагоги ДОУ



## Общие собрания трудового коллектива

<b>№ заседания</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<i><b>Заседание №1</b></i>	<p>Утверждение графиков работы сотрудников ДОУ на 2018-2019 учебный год.                      Утверждение годового плана.                      Устава ДОУ.                      Принятие распорядка трудового дня.                      Внесение изменений в типовое положение об оплате труда и стимулирующей надбавке.                      Инструктаж по пожарной безопасности.                      Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по охране труда.</p>	сентябрь	заведующий, старший воспитатель, завхоз
<i><b>Заседание №2</b></i>	<p>Составление графиков отпусков на 2019 год.                      Подготовка к проведению новогодних утренников.                      Инструктаж по противопожарной безопасности.</p>	декабрь	заведующий, старший воспитатель, завхоз
<i><b>Заседание №3</b></i>	<p>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.                      Подготовка к косметическому ремонту здания ДОУ. Проведение капитальных строительных мероприятий Прогнозирование результатов хозяйственной работы на 2019 г.</p>	май	заведующая, завхоз
<i><b>Внеплановые</b></i>	По необходимости	в течение года	заведующий

## II. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ

Цель работы по реализации блока: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в связи с ведением Профстандарта педагогических работников Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации	По плану курсовой подготовки	Старший воспитатель
3.	Посещение педагогами методических объединений района, города	По плану	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
4.	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ
5.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ

## ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МОУ

**Цель работы по реализации блока:** обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

<i>№ n\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: · Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ
2	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Старший воспитатель
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течение года	Педагоги ДОУ
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий Старший воспитатель

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**Цель работы по реализации блока:** совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

<i>№ n\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Внедрение в практику работы ДОУ современных коммуникационных технологий.	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель педагоги ДОУ
2	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведений по возрастам.	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель педагоги ДОУ

## ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МОУ

**Цель работы по реализации блока:** Создание условий в МОУ для реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Работа по плану мероприятий по исполнению Федерального закона от 29.12.2012 «237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	В течении года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ
2	Разработка образовательной программы ДОУ и рабочих программ в соответствии с ФГОС	Сентябрь, Май	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
3	Организация на базе ДОУ творческих групп педагогов, реализующих ФГОС ДО, в том числе по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ
4	Приведение в соответствие нормативной базы МОУ	В течение года	Заведующий
5	Продолжение работы по информационному обеспечению перехода ДОУ на профессиональный стандарт «Педагог».	В течение года	Заведующий Педагоги ДОУ
6	Коррекция и утверждение годового плана в соответствии с ФГОС, сеток занятий и режимов дня во всех возрастных группах.	Август	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ
7	Размещение на сайте ДОУ информации о введении ФГОС ДО, профессионального стандарта «Педагог», работе в соответствии с ФГОС, результатах деятельности	В течение года	Администратор сайта
8	Контроль за выполнением годового плана по разделам воспитательно-образовательного процесса и методической работы	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
9	Смотры, конкурсы, выставки	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель педагоги

## Педагогические советы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<p><b>Педсовет №1 (Установочный)</b>  <b>«Организация работы ДОУ в 2017-2018 учебном году»</b></p> <p><b>Цель:</b> Утверждение годового плана работы на 2018 - 2019 учебный год. Подведение итогов работы за летний оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.</p>	август	
	<p style="text-align: center;">Подготовка</p> <p>Смотр групп, документации к новому учебному году.  Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации.  Разработка форм перспективных, календарных планов.  Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС: перспективное, календарное.  Подбор материала, создание условий для проведения НОД.  Разработка календарно – тематического, комплексно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками.  Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год.  Разработка расписания организации непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС.  Подготовка проекта годового плана.  Разработка перспективного планирования проведения родительских собраний в группах.  Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста.  Разработка положений о смотрах конкурсах.  Разработка адаптированной коррекционно-развивающей программы работы с детьми с ОВЗ</p> <p style="text-align: center;"><b>Форма проведения: Беседа за круглым столом</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Структура педсовета:</b></p> <p>Итоги работы за летний оздоровительный период.  Анализ готовности групп к новому учебному году (итоги проведенного ремонта).  Утверждение Положения о Совете ДОУ и др. локальных актов ДОУ:  Обсуждение и принятие учебного плана, календарного графика на 2018-2019 учебный год.  Обсуждение и принятие адаптированной коррекционно-развивающей программы работы с детьми с ОВЗ  Утверждение годового плана на 2018 – 2019 учебный год.  Утверждение форм КТП и календарно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса  Утверждение расписания организации непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей.  Утверждение перспективных планов родительских собраний в группах.</p>		заведующий, старший воспитатель педагоги

	<p>Утверждение перспективного планирования спортивных и музыкальных праздников и развлечений.</p> <p>Утверждение рабочих программ специалистов: музыкального руководителя, воспитателей. Утверждение программ секций и кружков по вариативному образованию.</p> <p>Рассмотрение проектов планов работы ДОУ на 2018– 2019 учебный год: плана работы по предупреждению детского дорожного травматизма, плана работы по правилам пожарной безопасности, плана работы творческих групп</p> <p>Текущие вопросы: комплектование групп детского сада и расстановка кадров; самообразование педагогов Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.</p>		
2	<p align="center"><b>Педагогический совет № 2</b></p> <p align="center"><b>«Создание условий для систематического оздоровления детей в течение года»</b></p> <p>План проведения:</p> <p>«Сохранение здоровья воспитанников – необходимое условие качества образования»;</p> <p>«Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня с детьми ДОУ»</p> <p>Итоги тематического контроля: «Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ»</p> <p>Анализ заболеваемости</p> <p>Эффективность проведения оздоровительных процедур хроническими и ЧБД детьми. Решения педсовета</p>	Ноябрь	Заведующий Педагоги ДОУ Медсестра ДОУ
3	<p align="center"><b>Педагогический совет № 3</b></p> <p align="center"><b>«Обеспечение поддержки детской инициативы и творчества через внедрение технологии социализации в соответствии с ФГОС.»</b></p> <p><b>Цель:</b> содействие максимальному раскрытию и самораскрытию потенциальных творческих возможностей ребенка. В соответствии с ФГОС ДО поддержка детской инициативы строится на основе технологии конструирования социальной ситуации, которая способствует поддержке индивидуальности и детской инициативы каждого ребенка.</p> <p>Консультация «Инициативная деятельность в детском саду»</p> <p>Коммуникативный тренинг с педагогами «Азбука общения»</p> <p>Методические рекомендации для воспитателей: «Развитие детской инициативы в разных видах деятельности через технологию социализации»;</p> <p>Отчет воспитателей: «Организация развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>Разное.</p> <p>Итог, обмен мнениями о педсовете, принятие решений педсовета</p>	Февраль	Заведующий старший воспитатель Педагоги ДОУ
4	<p align="center"><b>Педагогический совет № 4</b></p> <p align="center"><b>«Совершенствование речевого развития детей посредством игровых технологий в реализации ФГОС ДО».</b></p> <p><b>Цель:</b> Проанализировать состояние работы по речевому развитию детей в ДОУ, наметить пути совершенствования в данном направлении.</p> <p>Итоги тематического контроля.</p> <p>Презентация «Развитие связной речи в игровых технологиях</p> <p>Представление опыта работы по использованию игровых технологий.</p> <p>Консультация «Аналитическая деятельность педагога как важное условие планирования и проектирования педагогической деятельности».</p>	март	Заведующий старший воспитатель  Педагоги ДОУ

5	<p align="center"><b>Педсовет №5 (Итоговый)</b></p> <p align="center"><b>«Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2018-2019 учебный год»</b></p> <p><b>Цель:</b> Анализ и подведение итогов за учебный год достижений воспитанников и педагогов, и выявление возникших трудностей, определение задач на новый учебный год.</p>	май	Заведующий старший воспитатель Педагоги ДОУ
	<p align="center"><b>Подготовка</b></p> <p>Фронтальная проверка готовности к школе детей подготовительной группы.  Проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста  Проведение мониторинга освоения детьми ООП ДО общеразвивающей направленности.  Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год.  Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, воспитателями ДОУ  Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года  Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»  Составление плана работы на летне-оздоровительный период  <b>Форма поведения: традиционная с элементами дискуссии</b>  <b>Структура педсовета:</b>  Анализ выполнения решения педагогического совета № 4  «Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДО общеразвивающей направленности».  Анализ медосмотров, питания  Результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности дошкольников, анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год Аналитический отчет воспитателей по самообразованию.  Утверждение плана работы на летней оздоровительный период  Обсуждение проекта решений. Вынесение решения педсовета</p>		

### *Медико-педагогические совещания*

<p align="center"><b>Медико-педагогическое совещание № 1</b></p> <p align="center"><b>Результативность адаптационного периода детей младшего дошкольного возраста.</b></p> <p>Анализ адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста.  Использование воспитателями игровых приемов в организации совместной деятельности с детьми раннего возраста, способствующие их легкой адаптации/воспитатели (из опыта работы).</p>	октябрь	воспитатели групп старший воспитатель медсестра
<p align="center"><b>Медико-педагогическое совещание №2</b></p> <p align="center"><b>«Быть здоровым – мое право»</b></p> <p>1.Обобщить материал по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.  2.Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателя, способствовать творческому поиску.</p>	Март	воспитатели групп старший воспитатель медсестра

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

**Цель работы по реализации блока:** укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с социальными партнёрами	В течение года	Заведующий старший воспитатель Педагоги ДОУ
2.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	В начале учебного года	Заведующий

### Реализация целевых проектов районной Программы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный	Участники
1	Участие в районных мероприятиях	В течение года	Район, ДОУ района	Заведующий	Заведующий старший воспитатель Специалисты, воспитатели
2	Участие в районных и городских смотрах-конкурсах, выставках с целью развития творческого потенциала личности воспитанников	В течение года	Район, ДОУ района, города	Заведующий	Заведующий старший воспитатель Специалисты, воспитатели
3	Поддержка и развитие сетевого взаимодействия ДОУ с образовательными учреждениями района	В течение года	Район, ДОУ района, города	Заведующий	Заведующий старший воспитатель Специалисты, воспитатели



## Поддержка социальных инициатив и достижений

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный	Участники
1	Участие ДООУ в конкурсах, выставках, праздниках	В течение года	Район, город	Заведующий	Специалисты, старший воспитатель воспитатели, родители
2	Поиск социальных партнеров для расширения воспитательно-образовательной деятельности ДООУ	В течение года	район	Заведующий	Специалисты, старший воспитатель воспитатели, родители

## Совершенствование системы работы с семьей

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный	Участники
1	Внедрение технологий своевременного выявления и учета проблемных семей и семей группы риска	В течение года	Методический кабинет	Заведующий воспитатели, специалисты	Заведующий воспитатели, специалисты
2	Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития различных сторон психики детей дошкольного возраста.	В течение года	ДООУ	Заведующий воспитатели, специалисты	Заведующий воспитатели, специалисты Родители,
3	Осуществление комплексных мероприятий социально-реабилитационной помощи семьям	В течение года	ДООУ	Заведующий воспитатели, специалисты	Заведующий специалисты Родители,
4	Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДООУ	Сентябрь, январь, май	Группы	Заведующий воспитатели, специалисты	Заведующий воспитатели, специалисты Родители,
5	Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей	В течение года	Группы, музыкальный зал, спортивный зал	Заведующий воспитатели, специалисты	Заведующий специалисты Родители,
6	Оформление наглядно-информационных материалов в групповых родительских уголках и стендах ДООУ	В течение года	Группы, холл	Заведующий специалисты	Заведующий воспитатели, Родители,

### III. КОНТРОЛЬНО – ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Цель работы по реализации блока:** совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

#### Тематический контроль

Тема	Цель	Сроки проведения	Ответственные	Группа
«Использование современных педагогических технологий в обучении дошкольников».	Определить уровень использования педагогами современных технологий обучения дошкольников	ноябрь	заведующий старший воспитатель	все группы
«Совершенствование речевого развития детей посредством игровых технологий в реализации ФГОС ДО».	Проанализировать уровень организации работы по речевому развитию детей посредством игровых технологий в реализации ФГОС ДО	февраль	заведующий старший воспитатель	все группы
«Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»	Проанализировать состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности	Апрель	заведующий старший воспитатель	все группы

#### Оперативный контроль

№	Показатели	Срок
1.	Подготовка воспитателей к непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками	ежемесячно
2.	Посещение НОД, режимных моментов	ежемесячно
3.	Соблюдение санэпидрежима	ежемесячно
4.	Состояние документации педагогов, наличие системы календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с новыми требованиями	1 раз в квартал
5.	Организация разнообразной деятельности детей на прогулке	в течение года
6.	Смотр выносного материала для игр на зимней прогулке	февраль
7.	Контроль организации работы педагогов по ПДД	ноябрь

## Фронтальный контроль

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Срок</i>
8.	Адаптация детей раннего возраста к детскому саду.	Август, октябрь
9.	«Состояние учебно-воспитательного процесса»	Октябрь
10.	Изучение уровня готовности старших дошкольников к школе	Апрель-май

## Медико-педагогический контроль

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей - диагностика физического развития детей - антропометрические исследования - осмотр врачами поликлиники	2 раза в год  1 раз в год	медсестра, воспитатели
2.	Медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима	ежедневно	медсестра
3.	Контроль санитарно-гигиенического состояния групп, музыкального и физкультурного зала.	ежедневно	медсестра
4.	Контроль организации питания, соблюдение норм блюд	ежедневно	медсестра
5.	Санитарно-просветительская работа по вопросам физического развития и оздоровления детей среди родителей: наглядная агитация, уголки здоровья	1 раз в месяц	медсестра
6.	Контроль проведения утренней гимнастики, подвижных игр, закаливающих мероприятий	поквартально	медсестра
7.	Контроль организации различных форм физического воспитания	поквартально	медсестра
8.	Контроль проведения физкультурных занятий	поквартально	медсестра

## Поисковый контроль

<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
«Организация экспериментальной работы с детьми по формированию познавательной активности»	«Изучение состояния работы по организации элементарной опытно – исследовательской деятельности с целью развития познавательной активности детей при ознакомлении с физическими свойствами предметов и явлений окружающего мира	<b>декабрь</b>	заведующий старший воспитатель
«Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ»	Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи; средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по развитию речи детей.	<b>январь</b>	заведующий старший воспитатель

**План работы с неблагополучными семьями**

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Выяснение причины непосещения ребенком ДОУ	В течение года, ежемесячно	Воспитатели
Выявление неблагополучных семей	В течение года	Администрация, воспитатели Социальный педагог
Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Администрация, Социальный педагог воспитатели, органы опеки и попечительства.
Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	Заведующий, Социальный педагог воспитатели
Деловая игра для педагогов по теме: «Знаем ли мы права детей»; Консультация для работников ДОУ «Жестокое обращение с детьми»	По плану	Социальный педагог
Консультации для родителей по теме «Права ребенка - соблюдение их в семье»; «Роль матери и отца в воспитании ребенка».	По плану	Социальный педагог, воспитатели
Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей».	В течение года	Социальный педагог, воспитатели
Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	Сентябрь	Социальный педагог
Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей.	По мере необходимости	Администрация, Социальный педагог воспитатели
Рейды в неблагополучные семьи.	По мере необходимости	Заведующий, Социальный педагог воспитатели
Сотрудничество с Муниципалитетом (органы опеки и попечительства), КДН, ОВД	В течение года	Администрация, Социальный педагог воспитатели
Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей.	Ежедневно	Воспитатели, Социальный педагог медсестра
Совместная деятельность с родительской общественностью по выявлению неблагополучных семей и оказанию им посильной помощи.	В течение года	Администрация, Социальный педагог воспитатели, Совет ДОУ
Совместная деятельность с администрацией СОШ, по передачи необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников ДОУ, в целях непрерывного социально-педагогического сопровождения.	Апрель-май	Администрация ДОУ, Администрация СОШ, психолог СОШ.

Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские, игровые тренинги и тд.), с целью профилактики неблагополучия в семье.	В течение года	Сотрудники ДОУ
Анализ работы с неблагополучными семьями.	Январь, май	Администрация, Социальный педагог, воспитатели

### **Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и детей.**

Издать приказ по предупреждению террористических актов.	Сентябрь	Администрация
Инструктаж	По графику	Администрация
Проверка сохранности ограждения детского сада	По графику	Администрация, завхоз
Проведение бесед, занятий по антитеррористической безопасности, дидактических и сюжетно-ролевых игр, решение проблемных ситуаций в рамках образовательной области «Безопасность».	В течение года	Воспитатели
Систематическая разъяснительная работа по предупреждению родителей об ответственности	В течение года	Заведующий, воспитатели
Изготовление памяток, рекомендаций для родителей.	В течение года	заведующий

## Мероприятия по пожарной безопасности

<b>1.Оснащение педпроцесса</b>		
Оснащение методического кабинета методической литературой и методическими разработками по пожарной безопасности	В течение года	заведующий
Выставка методической литературы и пособий «Детям о пожарной безопасности»	Апрель	заведующий
Обновление игр, методических материалов по пожарной безопасности.	август, апрель	Воспитатели
<b>2.Работа с кадрами</b>		
Издать приказ по ДОУ «О пожарной безопасности».	Август	заведующий

Провести инструктаж о работе по пожарной безопасности с детьми.	2 раза в год	заведующий
Довести до сведения педагогического коллектива содержание памятки и рекомендаций по способам и приёмам спасения при пожаре.	2 раза в год	заведующий
Знакомить коллектив с правовыми и нормативными документами по данному вопросу.	По мере поступления	заведующий
Индивидуальные консультации по планированию работы с детьми и родителями по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения при пожаре в рамках образовательной области «Безопасность»	В течение года	заведующий
Тренинг по пожарной безопасности	Май	Администрация
Оформить материалы по пожарной безопасности для педагогов и детей.	Сентябрь	заведующий
<b>3.Работа с детьми</b>		
Проведение бесед, занятий по пожарной безопасности, дидактических и сюжетно-ролевых игр, решение проблемных ситуаций в рамках образовательной области «Безопасность».	В течение года	Воспитатели
Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	В течение года	Воспитатели
Участие в конкурсах детей по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
Чтение художественной литературы по теме пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
Провести учебную эвакуацию из здания ОУ с целью обучения алгоритму действий при пожаре.	Апрель	Администрация
Экскурсия в пожарную часть.	Апрель	Ст. воспитатель
Экскурсии и целевые прогулки:	В течение года	Воспитатели

1. В прачечную, на пищеблок – знакомство с электроприборами		
<b>4.Работа с родителями</b>		
Систематическая разъяснительная работа по предупреждению родителей об ответственности	В течение года	Воспитатели
Изготовление памяток, рекомендаций для родителей.	Апрель	заведующий
Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях.	В течение года	Воспитатели
<b>5.Административно-хозяйственная деятельность</b>		
Наличие пожарных указателей	Сентябрь, декабрь	заведующий, завхоз
Наличие огнетушителей и своевременность их проверки и перезарядки. На корпусе огнетушителей наносится порядковый номер, а также вывешиваются таблички с указанием даты их проверки или перезарядки, веса заряда и подписи лица, ответственного за состояние огнетушителя. Все первичные средства пожаротушения должны быть зарегистрированы в журнале учета первичных средств пожаротушения.	Сентябрь, декабрь	заведующий, завхоз
Наличие и техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации.	В течение года	завхоз
Состояние эвакуационных проходов, выходов, коридоров, тамбуров и лестниц. В коридорах, вестибюлях, холлах, на лестничных клетках эвакуационных выходов должны быть предписывающие и указательные знаки безопасности.	В течение года	завхоз
Порядок хранения красок, лаков, растворителей и других легковоспламеняющихся жидкостей. Хранить краски, лаки, растворители и другие легковоспламеняющиеся жидкости нужно в отдельных зданиях, складах.	В течение года	завхоз
Содержание территории. Территория должна своевременно очищаться от горючих отходов, мусора, опавших листьев, сухой травы и т. п. Сжигание мусора на территории запрещается, он должен собираться и вывозиться.	В течение года	завхоз
Провести проверку сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования с составлением протокола.	1 раз в 2 года	Администрация
Проверка исправности электроустановок, электровыключателей, наличия в электроцитах стандартных предохранителей и отсутствия оголённых проводов	В течение года	Электрик
Контроль: 1. Проверка планирования вопросов пожарной безопасности. 2. Проверка знаний детей. 3. Состояние работы по пожарной безопасности (сообщение на административном совещании)	Январь  Апрель Апрель	Заведующий, завхоз

## План методической работы

Месяц	Семинары	Коллективные просмотры педагогического процесса	Смотры, конкурсы	Выставки, папки-передвижки	Консультации, презентации, анкетирование
сентябрь	<p><b>Семинар-практикум:</b>  <b>Тема: «Детство – это игра, игра – это детство!».</b>                      Цель: Способствовать закреплению теоретических и практических знаний и умений педагогов по руководству и развитию игровой деятельности дошкольников.                      План семинара:                      1. «Актуальность проблемы формирования игровой деятельности у детей дошкольного возраста»                      2. Развитие ролевой игры в дошкольном возрасте. Содержание игр во всех возрастных группах                      3. Проектирование игровой деятельности. Создание условий для активной, самостоятельной и творческой игровой деятельности детей - <i>отв. ст.воспитатель</i></p>	<p>Праздник «День знаний-1 сентября» -  <i>отв. муз. руководитель</i></p>	<p>Участие сотрудников ДООУ в муниципальных конкурсах в течение года.</p>	<p>Фотовыставка «Как я провел лето».</p>	<p>Консультация «Написание рабочей программы педагога в соответствии с ФГОС ДО».  <i>отв. ст.воспитатель</i></p> <p>Консультация «Словарная работа на занятиях по формированию элементарных математических представлений»- <i>отв. учитель-логопед М.Г.Маштакова</i></p>
октябрь	<p>Семинар-практикум.                      «Наполнение развивающей предметно – пространственной среды для образовательной области «Социально-коммуникативное развитие развитие» в соответствии с ФГОС ДО»                      - <i>отв. ст.воспитатель</i></p>	<p><i>Осенины «Золотая волшебница осень» -                      отв. воспитатели групп,                      муз. руководитель</i></p> <p><i>Спортивное мероприятие «Осенний марафон» -                      отв. воспитатели групп</i></p>	<p>Конкурс поделок из природного материала «Волшебница природа» -  <i>отв.воспитатели групп</i></p>	<p>Выставка детского художественного творчества на осеннюю тематику-  <i>отв. воспитатели групп</i></p>	<p>Консультация «Организация аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности»  <i>отв. ст.воспитатель</i></p> <p>Консультация «Современные требования к организации НОД детей дошкольного возраста »                      - <i>отв. ст.воспитатель</i></p> <p>Консультация для родителей:</p>



					"Логопедический массаж в домашних условиях" - <i>отв. учитель-логопед А.В.Лиховидова</i>
<b>ноябрь</b>	Педагогическая мастерская "Игротека речевых настольных игр для повышения речезыковой компетенции детей старшего дошкольного возраста" - <i>отв. учитель-логопед А.В.Лиховидова</i>	Фестиваль педагогических идей «Шаг к успеху» - <i>отв. ст.воспитатель</i>	Смотр-конкурс на лучшую поделку на участке – <i>отв. ст.воспитатель</i>	<i>Выставка</i> детского творчества ко Дню матери – <i>отв. воспитатели групп</i>	<b>Памятка</b> для воспитателей «Требования к речи педагога» <i>отв. ст.воспитатель</i>  Мастер-класс «Коррекционные возможности артикуляционной гимнастики»- <i>отв. учитель-логопед М.Г.Маштакова</i>
<b>декабрь</b>	Семинар. «Использование игровых технологий при проведении режимных моментов»- <i>отв. ст.воспитатель</i>	Новогодний праздник – <i>отв. воспитатели групп, муз. руководитель</i>	Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к новому году - <i>отв. ст.воспитатель</i>	<i>Выставка</i> детского творчества «Зимняя сказка» - <i>отв. воспитатели групп</i>	Консультация: «Проектная деятельность – средство накопления позитивного социального опыта реализации совместных замыслов» - <i>отв. ст.воспитатель</i>  Семинар - практикум по развитию воздушной струи : "Играя, лечим!" - <i>отв. учитель-логопед Е.В.Сочнева</i>
<b>январь</b>	<b>Семинар - практикум</b> <b>Тема: «Методическая работа по изобразительной деятельности. Современные подходы»</b> Задачи: Расширить знания педагогов о нетрадиционных техниках рисования в изобразительной деятельности детей. Способствовать формированию представлений у педагогов о новом декоративно-прикладном искусстве – квиллинге, декупаже. Ознакомить с техникой выполнения квиллинга, декупажа. Ознакомить педагогов с одним из методов арттерапии, рисование песком (песочная анимация)	Развлечение: «Рождественские каникулы» - <i>отв. воспитатели групп, муз. руководитель</i>		<i>Выставка</i> детского творчества к Рождеству- <i>отв. воспитатели групп</i>	Консультация: «Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению основной образовательной программы дошкольного образования» - <i>отв. ст.воспитатель</i>  Консультация для родителей "Готовность к школе. Профилактика дисграфии у дошкольников" - <i>отв. учитель-логопед А.В.Лиховидова</i>

	<p>1. «Влияние художественно-творческой деятельности на развитие и воспитание детей дошкольного возраста»</p> <p>2. «Использование нетрадиционной техники рисования в рамках образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» с учетом ФГОС ДО».</p> <p>3.«Рисование песком – как один из методов арт-терапии».</p>				
февраль	<p><b>«Круглый стол»</b>  <b>Тема: «Профстандарт педагога. Компетентности педагога в условиях реализации ФГОС ДО»</b>  <b>Цель:</b> Формирование представлений воспитателей о профессиональном стандарте.</p> <p><u>План семинара:</u></p> <p>1. Вступительная часть (цели и задачи семинара, сообщение плана работы семинара).</p> <p>2. Теоретическая и дискуссионная части (выделение вопросов для обсуждения, представление гипотезы, работа педагогов в подгруппах).</p> <p>3. Доклад «Профстандарт воспитателя теория и практика»</p> <p>4. Участники делятся на пять групп по «компетенциям». Методом «мозгового штурма» отвечают на вопрос</p> <p>5. Заключительная часть (рефлексия).</p> <p>Выполнение педагогами тестовых заданий</p>	<p>Спортивное мероприятие  «Мы-спортивная семья»  -  <i>отв. воспитатели групп</i></p>	<p>Конкурс «Лучший познавательный проект для детей дошкольного возраста и их родителей» -  <i>отв. ст.воспитатель</i></p>	<p>Выставка детского творчества ко Дню защитника Отечества- <i>отв. воспитатели групп</i></p> <p>Папки-передвижки «Знаем все возможные правила дорожные» -  <i>отв. воспитатели групп</i></p>	<p>Консультация:  «Развитие познавательного интереса и познавательной активности детей средствами экспериментально-исследовательской деятельности».  – <i>отв. ст.воспитатель</i></p> <p><i>Презентация:</i>  «Использование современных технологий и реализация принципа интеграции на занятиях по экологическому воспитанию» -  <i>отв. ст.воспитатель</i></p> <p>Консультация для родителей:  "Заучивание стихов с использованием приемов мнемотехники" - <i>отв. учитель-логопед Е.В.Сочнева</i></p>

<b>март</b>		<i>Праздник «8 марта – мамин день» - отв. воспитатели групп, муз. руководитель</i>	Творческий конкурс среди родителей (законных представителей) «Веселая ярмарка» (кондитерские изделия)- <i>отв. воспитатели групп</i>	Выставка детских работ к Международному женскому дню – <i>отв. воспитатели групп</i>	Семинар-практикум «Современные подходы к развитию ЗКР у дошкольников»- <i>отв. учитель-логопед М.Г.Маштакова</i>  Дискуссия: "Использование сенсорных игр для развития речи детей" - <i>отв. учитель-логопед Е.В.Сочнева</i>
<b>апрель</b>	Мониторинг индивидуального развития детей дошкольного возраста с целью оценки эффективности педагогических действий (готовность к обучению в школе).	Спортивный праздник «Хорошо спортсменом быть» - <i>отв. воспитатели групп</i>	Смотр-конкурс: оформление уголков к Дню космонавтики – <i>отв. воспитатели групп.</i>	Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Чему мы научились за год» - <i>отв. воспитатели групп</i>  Выставка детских рисунков «Спички детям не игрушка» - <i>отв. воспитатели групп</i>	Консультация для родителей: «Детский сад и семья – территория здоровья» - <i>отв. старшая медсестра</i>  Круглый стол "Обучение грамоте ребенка дошкольного возраста. Планирование, методы и приемы работы". – <i>отв. учитель-логопед А.В.Лиховидова</i>
<b>май</b>	Семинар «Организация оздоровительных мероприятий в летний период» - <i>отв. ст. воспитатель</i>	<i>Праздник ко Дню победы – отв. воспитатели групп, муз. руководитель</i>  <i>Выпускной бал - отв. воспитатели групп, муз. руководитель</i>	Смотр-конкурс к проведению летней оздоровительной работы с воспитанниками – <i>отв. ст.воспитатель</i>	Оформление стендов, папок- передвижек ко Дню Победы – <i>отв. воспитатели групп</i> Привлечение родителей к созданию ландшафта, озеленению и эстетическому оформлению участков – <i>отв. воспитатели групп</i>	Организация работы ДОУ в летний период времени – <i>отв. ст.воспитатель</i>  Консультация для родителей: «Развитие речевого дыхания с использованием игровых упражнений»- <i>отв. учитель-логопед М.Г.Маштакова</i>

## Открытые просмотры педагогической деятельности

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>
<b>Оформление информации в родительских уголках</b> /все группы/	сентябрь
<b>Проведение утренней гимнастики</b> /все группы/	октябрь
<b>Оформление выставок</b> в группах «Осенние фантазии»	ноябрь
<b>Открытые просмотры новогодних праздников</b> /все группы/	декабрь
<b>Открытый просмотр совместной деятельности</b> в младшей группе	январь
<b>Оформление выставок</b> в группах «Зимняя сказка»	февраль
<b>Организация взаимопосещений</b> воспитателями непосредственно образовательной деятельности с детьми	март
<b>Оформление в группах уголков</b> природы, огородов на окне	апрель
<b>Проведение открытых итоговых занятий</b> для родителей с детьми старшей группе	май

### Работа с педагогами

<i>№</i>	<i>Примерное содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Разработка плана мониторинга по возрастным категориям. Разработка методов мониторинга достижения планируемых результатов освоения ООП ДО.	сентябрь	творческая группа педагогов
2.	Знакомство с нормативно-правовыми документами и новой методической литературой	сентябрь	старший воспитатель
3.	Проведение мониторинга достижений планируемых промежуточных результатов освоения ООП ДО.	сентябрь	старший воспитатель воспитатели
4.	Предметно-развивающая среда как важное условие для социального развития дошкольника. Ознакомление с проектом Федерального института развития образования «Требования к созданию предметной развивающей среды, организация развивающих Центров активности»	октябрь	старший воспитатель
5.	Повышение квалификации и профессионального уровня педагогов ( Курсы повышения квалификации ВГАПО)	в течение года	старший воспитатель воспитатели групп
6.	Работа с аттестуемыми педагогами Консультация по разъяснению «Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных учреждений», ознакомление с параметрами соответствия профессиональной деятельности педагогов требованиям квалификационной категории	ноябрь – декабрь.	старший воспитатель
7.	Анализ программно-методического обеспечения реализуемой ООП ДО общеразвивающей направленности в ДОУ	декабрь	старший воспитатель
8.	Изучение и разработка новых моделей образовательной деятельности с детьми	январь	старший воспитатель
9.	Консультация «Организация игр-драматизаций в совместной деятельности воспитателя и детей по ознакомлению дошкольников с местом человека в истории и культуре»	январь	старший воспитатель
10.	Проанализировать состояние работы в ДОУ по развитию у детей представлений о месте человека в истории и культуре.	январь	старший воспитатель
11.	Сотрудничество педагогов и родителей по воспитанию детей	февраль	старший воспитатель
12.	Консультация на тему «Создание экологического проекта»;	февраль	старший воспитатель
13.	Консультация «Перечень форм и методов экологической работы, используемых в ДОУ»	февраль	старший воспитатель
14.	Рекомендации педагогу по работе в рамках проекта	февраль	старший воспитатель
15.	«Ярмарка педагогических идей» - презентация опыта работы педагогов по использованию современных технологий обучения дошкольников	март	старший воспитатель воспитатели
16.	Коррекционная работа	март	воспитатели учитель-логопед

17.	Совместная деятельность ДООУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению (круглый стол)	май	старший воспитатель
18.	Организация работы в летне-оздоровительный период	май	старший воспитатель

### Организационные мероприятия

**Цель:** Развивать профессиональную компетентность педагогов по вопросам теории и практики внедрения ФГОС в целостный образовательный процесс.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Тематика</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Методическая «оперативка»	Нормативно-правовой всеобуч (ознакомление с нормативно-правовой базой дошкольного образования) Обзор новинок методической литературы по проблемам дошкольного воспитания.	ежемесячно	старший воспитатель
2	Аттестация педагогических работников		согласно графика	старший воспитатель
3	Повышение квалификации	Прохождение курсов повышения квалификации:	Согласно заявке	заведующий старший воспитатель воспитатели
4	Обобщение и распространение педагогического опыта	Участие в методических мероприятиях в районных конкурсах и семинарах	согласно плана	старший воспитатель воспитатели
		Обобщение опыта работы педагогов («Копилка педагогического мастерства»)	в течение года	старший воспитатель воспитатели
		Разработка мониторинга, диагностических карт, конспектов НОД	в течение года	педагоги
5	Отчеты, справки	Подготовка отчётов, справок, информации о работе ДООУ по запросам: - статистический отчет - о комплектовании групп - расстановка педагогических кадров Составление и обсуждение годового отчёта педагогов, специалистов	в течение года педсовет № 4	заведующий старший воспитатель воспитатели
6	Смотры, конкурсы ДООУ	Подготовка и проведение конкурсов: - конкурс «Готовность групп к новому учебному году» - смотр информации для родителей	сентябрь ноябрь февраль	старший воспитатель воспитатели групп

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- смотр-конкурс «Лучший природный уголок группы»</li> <li>- смотр игровых Центров</li> <li>- смотр уголков природы, огородов на окне</li> </ul>	март апрель	
7	Участие в конкурсах детского творчества	Районных, городских, региональных, всероссийских (конкурсы детского рисунка, поделок...)	в течение года	воспитатели групп
8	Система мониторинга	Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования общеразвивающей направленности	октябрь, май	старший воспитатель воспитатели групп
		Социальное обследование семей. Составление социального паспорта	сентябрь	старший воспитатель
		Определение уровня развития детей седьмого года жизни и их эмоционально - мотивационной готовности к новому социальному статусу и способу обучения.	октябрь, май	старший воспитатель воспитатели
		Анализ адаптации детей 1, 2 младшей группы.	октябрь	старший воспитатель
		Исследование психологического климата в коллективе (анкетирование)	сентябрь, май	старший воспитатель
9	Контроль	Контроль за соблюдением педагогами законодательных нормативных документов	в течение года	старший воспитатель
		Тематический контроль «Внедрение ФГОС в воспитательно-образовательный процесс, как одно из условий реализации Основной образовательной программы дошкольного образования»	декабрь	старший воспитатель
		Тематический контроль «Воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников»	март	старший воспитатель

## Система физкультурно-оздоровительной работы

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	ГРУППА	ПЕРИОДИЧНОСТЬ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
<b>I. МОНИТОРИНГ</b>				
1.	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей	все группы	2 раза в год (сентябрь, май)	старшая медсестра, музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Диспансеризация	старшая, подготовительная	1 раз в год	специалисты «Детской поликлиники № 1» , старшая медсестра, врачи
<b>II. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
1.	Утренняя гимнастика	все группы	ежедневно	воспитатели групп
2.	Физическая культура	все группы	3 раза в неделю	воспитатели групп
3.	Подвижные игры	все группы	2 раза в день	воспитатели групп
4.	Гимнастика после дневного сна	все группы	ежедневно	воспитатели групп
5.	Спортивные упражнения	все группы	2 раза в неделю	воспитатели групп
6.	Спортивные игры	старшая, подготовительная группы	2 раза в неделю	воспитатели групп
8.	Физкультурные досуги	все	1 раз в месяц	старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп
9.	Физкультурные праздники	все	2 раза в год	старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
10.	День здоровья	дошкольные группы	1 раз в месяц	старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп



11	Дополнительная двигательная деятельность:	все группы	ежедневно	воспитатели групп
12.	Ритмическая гимнастика	старший дошкольный возраст	1 раз в неделю	музыкальный руководитель
<b>III. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>				
1.	Витамиотерапия	все группы	2 раза в год	старшая медсестра, воспитатели
2	Профилактика гриппа и простудных заболеваний	все группы	неблагоприятные периоды (осень-весна)	старшая медсестра, воспитатели
<b>IV. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ</b>				
1.	Музыкотерапия	все группы	использование музыкального сопровождения на занятиях изобразительной деятельности, физкультуре и	музыкальный руководитель, воспитатели групп
2.	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	все группы	неблагоприятные периоды, эпидемии	старшая медсестра, помощники воспитателей
<b>VI. ЗАКАЛИВАНИЕ</b>				
1.	Контрастные воздушные ванны	дошкольные группы	после дневного сна, на физкультурных занятиях	воспитатели групп
2.	Ходьба босиком	все группы	после сна, на занятии	воспитатели групп
3.	Облегченная одежда детей	все группы	в течение дня	воспитатели, помощники воспитателей
4.	Мытье рук, лица прохладной водой	дошкольные группы	в течение дня	воспитатели, помощники воспитателей
5.	Ходьба по игровой дорожке	все группы	после сна	воспитатели групп
<b>VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ВТОРЫХ ЗАВТРАКОВ</b>				
1.	Соки натуральные или фрукты	все группы	ежедневно	помощники воспитателей, воспитатели

## ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА

### Основные задачи:

1. Создание условий для полного психического развития ребенка;
2. Психолого-педагогическое изучение личности ребенка с целью определения хода его психического развития, соответствия возрастным нормам;
3. Создания программ индивидуальной работы;
4. Консультирование педагогов и родителей;

№	Виды деятельности (содержание и формы работы)	Контингент участников	Время	Сотрудничество	Примечание
1	2	3	4	5	6
<b>1. Психопросвещение</b>					
1.1.	Выступление на родительских собраниях.	Воспитатели, родители	В течение года	Администрация, узкие специалисты	
1.2.	«Развитие у дошкольников навыков безопасного поведения» (консультация)	Воспитатели	Октябрь	Узкие специалисты	
1.3.	«Среда как средство социализации личности» (консультация)	Родители всех групп	Декабрь	Воспитатели	
1.4.	«Детское воровство» (консультация)	Родители всех групп	Апрель	Воспитатели	
<b>2. Психопрофилактика</b>					
2.1.	«Педагогическая этика» (семинар-практикум)	Воспитатели	Март	Узкие специалисты	
2.2.	«Коммуникативности педагогов» (тренинг)	Воспитатели	Май	Узкие специалисты	
2.3.	Цикл занятий, по подготовке детей к обучению в школе	Старшая группа	В течение года	Воспитатели	
2.4.	Разработка коррекционных программ и формирование коррекционной группы по итогам диагностики.	Все группы	В течение года	Воспитатели, узкие специалисты	
2.5.	«Роль родителей в подготовке детей к школьному обучению» (тематическое выступление)	Родители подготовит. группы	Май	Администрация, узкие специалисты	
2.6.	Участие в медико-педагогических консилиумах.	Дети, входящие на ПМПК	В течение года	Администрация, узкие специалисты	

<b>3. Психодиагностика</b>					
3.1.	Проведение первичного психодиагностического мониторинга на выявление уровней развития познавательных процессов и обучаемости	Все группы	Сентябрь	Воспитатели, узкие специалисты	
3.2.	Проведение диагностики, направленной на изучение адаптации детей к условиям ДОУ	Группа раннего возраста	Сентябрь-октябрь	Воспитатели, узкие специалисты	
3.3	Проведение диагностики, направленной на изучение эмоционально-личностной сферы детей.	Старшая и подготовительная группы	Октябрь	Воспитатели, узкие специалисты	
3.4	Проведение итоговой психодиагностики, направленной на изучение дошкольной зрелости.	Все группы	Март	Логопед, невролог, психиатр	
<b>4. Коррекционно-развивающая работа</b>					
4.1	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий	Все группы	В течение учебного года	Логопед, воспитатели	
4.2.	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий для подготовки детей к школьному обучению	Подготовительная группа	В течение учебного года	Логопед, воспитатели	
<b>5. Консультирование</b>					
5.1	Проведение консультаций для педагогов (по запросам)	Все группы	Каждый вт. 13.00-14.00	Компетентные коллеги	
5.2.	Проведение консультаций для родителей (по запросам)	Все группы	Каждую ср. 17.00-18.00	Компетентные коллеги	
<b>6. Организационно-методическая работа</b>					
6.1.	Участие в методических объединениях, научно-практических семинарах, конференциях.		В течение года	Педагоги-психологи	
6.2	Консультирование по результатам исследований, коррекционно-развивающей работы с компетентными коллегами.		В течение года	Педагоги-психологи	

# ПЛАН КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

<b>1. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК</b>					
№ п/п	Мероприятия	сроки		На кого направлено мероприятие	ответственные
		1 полугодие	2 полугодие		
1.	Обследование вновь зачисленных детей в группу компенсирующей направленности, заполнение индивидуальных речевых карт	сентябрь		Дети с ОНР	Учителя-логопеды
2.	Динамические наблюдения в процессе обучения, промежуточные срезы	январь	май	Дети с ОНР	Учителя-логопеды
3.	Обследование детей с речевой патологией общеобразовательных групп для определения образовательного маршрута		февраль	Дети старшего дошкольного возраста	Учителя-логопеды
4.	Консультирование детей у врачей (психоневролог, ортодонт, др.)	в течение года		Дети с ОНР	Учителя-логопеды
<b>2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК</b>					
1.	Организация НОД (индивидуальной, фронтальной) для детей с ОНР по освоению программ логопедической помощи	В течение учебного года		Дети с ОНР	Учителя-логопеды
2.	Разработка и утверждение рабочей программы учителя-логопеда на 2018-2019 учебный год	сентябрь		Воспитатели группы для детей с ТНР, учитель-логопед	Учителя-логопеды
<b>3. БЛОК АНАЛИЗА И ПЛАНИРОВАНИЯ</b>					
1.	Разработка индивидуального образовательного маршрута на каждого ребенка группы с учетом его возраста, индивидуальных возможностей.			Дети с ОНР	Учителя-логопеды
2.	Составление тематического, календарного планов работы	Сентябрь, в течение года		Дети с ОНР	Учителя-логопеды
3.	Ознакомление воспитателей со списком детей и их диагнозами, зачисленных в группу через рПМПК	сентябрь		Воспитатели группы	Учителя-логопеды
4.	Курсы повышения квалификации	октябрь		ВГАПК	Учителя-логопеды
5.	Взаимопосещение и анализ занятий по звуковой культуре речи педагога подготовительной группы и логопеда подготовительной группы ОНР		февраль	Воспитатели подготовительной группы ДОУ	Учителя-логопеды
<b>4. БЛОК ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ РАБОТЫ</b>					
1.	Родительское собрание «Итоги диагностики. Цели и задачи	октябрь		Родители	Учителя-логопеды

	коррекционной работы в группе ОНР».			воспитанников	
2.	Консультирование родителей логопедической группы и общеобразовательных групп по интересующим их вопросам	Еженедельно среда 17.00 -18.00		Родители воспитанников МОУ	Учителя-логопеды
3.	Консультация для родителей	Согласно годовому плану ДОУ		Родители воспитанников	Учителя-логопеды
4.	Консультация для родителей	Согласно годовому плану ДОУ		Родители воспитанников	Учителя-логопеды
5.	Участие в работе консультационного пункта, консультирование родителей неорганизованных групп	Согласно плану работы КП		Родители неорганизованных детей	Учителя-логопеды
6.	Итоговое родительское собрание по результатам учебного года, определение образовательного маршрута		май	Родители воспитанников	Учителя-логопеды
7.	Консультация для воспитателей			Воспитатели ДОУ	Учителя-логопеды
8.	Консультация для воспитателей			Воспитатели ДОУ	Учителя-логопеды
<b>5. БЛОК КОНТРОЛЯ</b>					
1.	Участие в педсоветах ДОУ, предоставление информации о результатах работы учителя-логопеда	Согласно годовому планированию МОУ д/с		Педагоги ДОУ	Учителя-логопеды
2.	Предоставление информации о продвижении в речи детей-логопатов	В течение года		Дети с ОНР	Учителя-логопеды
3.	Посещение утренников, праздников с целью контроля речевого развития	В течение года		Дети с ОНР	Учителя-логопеды
4.	Совместное участие в плановых и внеплановых ПМПконсилиумах	Согласно плану ПМПк, по требованию		Педагоги ДОУ, логопед	Учителя-логопеды
5.	Подведение итогов работы за учебный год		май	Дети с ОНР	Учителя-логопеды
6.	Сдача отчетов за учебный год о проделанной работе в группе для детей с ОНР		май	Заведующий МОУ	Учителя-логопеды

# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Цель:

1. Установление делового сотрудничества между педагогами МОУ детский сад № 59 и МОУ СОШ № 13
2. Формирование благополучной адаптации дошкольника к школьному обучению

№ п/п	Направление работы/Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Утверждение совместного плана работы	сентябрь	заведующая, старший воспитатель
2	Взаимопосещение педагогами и учителем начальных классов уроков, непосредственной образовательной деятельности	в течение года	старший воспитатель
3	Проведение экскурсий в школу для воспитанников старшего дошкольного возраста (знакомство с классом, библиотекой, спортивным залом)	сентябрь, ноябрь март	старший воспитатель воспитатели
4	Анализ адаптации выпускников	ноябрь- декабрь	старший воспитатель
5	Анализ уровня сформированности знаний, умений и навыков детей, необходимых для обучения в школе.	апрель	старший воспитатель
6	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли ваш ребенок к поступлению в школу» Индивидуальные беседы по подготовке к школе с родителями	в течение года	воспитатели

## РАБОТА СОВЕТА МОУ

№ п/п	Направление работы/Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Работа с нормативной базой учреждения Организационное Заседание ДОУ Очередные Заседания ДОУ	сентябрь январь май	заведующий, старший воспитатель
2	Контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса Посещение непосредственной образовательной деятельности с детьми в ДОУ членами СУ	в течение года	старший воспитатель,
3	Участие в процессе воспитательно-образовательной работе ДОУ Посещение, участие в проведении педсоветов, семинаров, родительских собраний, открытых мероприятий	в течение года	
4	Контроль над качеством и безопасностью условий организации непосредственной образовательной деятельности с детьми.	в течение года	
5	Работа с жалобами и заявлениями родителей (законных представителей)	в течение года	заведующий
6	Привлечение внебюджетных средств	в течение года	

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

### Цель работы по реализации блока:

1. Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей
2. Создание механизмов "обратной связи" между ДООУ и родителями по различным вопросам жизнедеятельности ДООУ.
3. Построение воспитательно-образовательного процесса на основе запросов родителей и специфики ДООУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Разработка системы работы с родителями	Август	Заведующий Педагоги ДООУ
2	Разработка перспективного плана работы ДООУ с родителями на 2018 – 2019 учебный год.	Август	Педагоги ДООУ
3	1. Создание рекламных буклетов популяризации деятельности ДООУ. 2. Анкетирование по выявлению потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников. 3. Создание видео материалов о деятельности ДООУ.	в течение года	заведующий старший воспитатель
4	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь	Педагоги ДООУ
5	<u>Нормативно-правовое обеспечение</u> Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. Заключение договоров с родителями воспитанников.	Сентябрь	Заведующий
6	<u>Наглядная педагогическая пропаганда</u> Выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ) Оформление папок -передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы	В течении года	Педагоги ДООУ
7	<u>Выставки</u> Оформление праздничных газет и поздравлений Оформление фотовыставок Оформление выставок детских работ	В течении года	Педагоги ДООУ
8	<u>Праздники и развлечения</u> «День знаний. День здоровья» «Осенняя мозаика» «День матери. Мама – счастье моё!» «Новогодний утренник. Новый год стучится в дверь»	В течении года	Воспитатели





Утверждён на заседании  
педагогического совета  
МОУ детский сад № 59  
Протокол № 1 от "24" августа 2018г.  
Председатель педагогического совета  
\_\_\_\_\_ С.А.Шелманова

**ПЛАН  
работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма  
на 2018-2019 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
	<i>Административно-хозяйственная работа</i>		
1	Обновить уголок по ПДД в группе	Сентябрь	Воспитатели
2	Обновление уголка безопасности в группе	Октябрь	Воспитатели
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ДД	Декабрь	Воспитатели
	<i>Работа с воспитателями</i>		
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Заведующий
2	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по реализации образовательной деятельности в направлении безопасности жизнедеятельности	Октябрь Ноябрь	Заведующий
3	Приобретение методической литературы по ПДД	В течение года	Заведующий, воспитатели
4	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Заведующий
5	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Медсестра
6	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» Консультация «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки занятий в игровой форме».	Февраль	Заведующий
7	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Заведующий
8	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Заведующий, воспитатели
9	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД Консультация «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Апрель	Заведующий

10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели
<i>Работа с детьми</i>			
1	Экскурсии и целевые прогулки: Наблюдение за движением пешеходов Наблюдение за движением транспорта Рассматривание видов транспорта Знакомство с улицей Наблюдение за движением транспорта Знаки на дороге – место установки, назначение	Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Апрель	Воспитатели
2	Организация встреч с работниками ГИБДД Беседы: Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение Правила поведения на дороге Машины на улицах села – виды транспорта Что можно и что нельзя Помощники на дороге – знаки Будь внимателен! Транспорт	Октябрь ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели
3	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города и села», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	Воспитатели
4	Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Красный, жёлтый, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	Воспитатели
5	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	Воспитатели
6	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор».	В течение года	Воспитатели

7	Развлечения: Зеленый огонек (досуг) Петрушка на улице (досуг) Уважайте светофор (кукольный спектакль)	Сентябрь Январь Март	Воспитатели, музыкальный руководитель Воспитатели
	Выставка детских творческих работ по безопасности дорожного движения «Безопасный путь от дома до детского сада!»	Апрель	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>			
1	Консультации: Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте Правила дорожного движения – для всех Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей	В течение года	Заведующий, воспитатели
2	Информационный стенд: Безопасность твоего ребенка в твоих руках Памятка взрослым по ознакомлению детей с правилами дорожного движения Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Заведующий, воспитатели
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели медсестра

## ***ПЛАН мероприятий по обеспечению безопасности***

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей</b>		
Обеспечить качественную подготовку и приём групповых комнат, спортивного и музыкального залов, кабинетов специалистов и здания к новому учебному году.	Август	Специалисты Воспитатели Работники ДОУ
Организовать работу по соблюдению законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм.	По графику	Администрация
Своевременно выявлять участки, не отвечающие нормам охраны труда и требованиям трудового законодательства, запрещать проведение занятий на данных участках, привлекать к ответственности лиц, нарушающих требования.	В течение года	Администрация
Ремонтировать оборудование.	В течение года	Завхоз
Организовать обучение педагогических работников учреждения по вопросам охраны труда.	В течение года	Администрация
Организовать работу с детьми по реализации образовательной области «Безопасность»	В течение года	Старший воспитатель воспитатели
Пополнять уголки безопасности	В течение года	Воспитатели
Провести испытание спортивного оборудования, инвентаря, вентиляционных устройств, спортивного зала	К началу учебного года	Комиссия по ОТ
Провести общий технический осмотр зданий и сооружений с составлением акта.	Август	Комиссия по ОТ
Регулярное проведение медицинских осмотров работников.	Постоянно	медсестра
Обеспечить каждую группу аптечками.	Август	Ст. медсестра
Проводить вводный инструктаж по охране труда со всеми вновь прибывшими на работу лицами, с регистрацией в журнале установленной формы.	В течение года	заведующий
Проводить инструктаж по охране труда на рабочих местах всех работников с регистрацией в журнале установленной формы.	2 раза в год на рабочем месте	заведующий
Организовать систематический административно-общественный контроль по охране труда. Контроль: а) соблюдения законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм; б) документации по охране труда в спортивном зале, музыкальном зале в) наличия инструкций по охране труда во всех кабинетах	В течение года	Заведующий Комиссия по ОТ

**Объем недельной образовательной нагрузки в МОУ детском саду № 59 на 2018-2019 учебный год  
(непрерывной образовательной деятельности)**

Образовательные области	Программная область	Название	Время (количество часов в неделю)			
			от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	Старший дошкольный возраст	
					от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
<i>Физическое развитие</i>	Развитие культуры движений и оздоровительная работа. Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни	<b>Физическая культура (Физкультура)</b>	45 мин.	60 мин.	75 мин.	90 мин.
<i>Познавательное развитие</i>	Развитие культуры познания. Формирование познавательных действий, становление познания.	<b>Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП).</b>	15 мин.	20 мин.	25 мин.	60 мин.
		<b>Формирование целостной картины мира (ФЦКМ).</b>	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками. Развитие социального и эмоционального интеллекта.	<b>Конструирование/ Художественный труд (Конструирование).</b>	-	-	25 мин.	30 мин.
		<b>Формирование основ безопасного поведения (Безопасность).</b>	-	-	-	30 мин.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Развитие художественно-эстетической культуры. Становление эстетического отношения к окружающему миру.	<b>Музыка.</b>	30 мин.	40 мин.	50 мин.	60 мин.
		<b>Изобразительная деятельность (Рисование).</b>	15 мин.	20 мин.	50 мин.	60 мин.
		<b>Лепка/Аппликация.</b>	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
<i>Речевое развитие</i>	Развитие культуры общения. Владение речью как средством общения	<b>Развитие речи/Ознакомление с художественной литературой (Развитие речи/Озн. с худ. лит).</b>	0/15 мин.	20 мин.	25/25 мин.	30/30 мин.
		<b>Обучение грамоте.</b>	-	-	25 мин.	60 мин.
<b>Платные дополнительные образовательные услуги</b>			-	-	-	-
<b>итого</b>			2 ч. 30 мин.	3ч. 20 мин.	5 ч. 50 мин.	8 ч. 30 мин.
Максимально допустимо по СанПиН			2ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	5 ч. 50 мин.	10 часов.

Утверждено на заседании Педагогического совета  
 МОУ детского сада № 59  
 Протокол № 1 от «24» августа 2018г.  
 Председатель Педагогического совета  
 \_\_\_\_\_С.А.Шелманова

**Расписание непрерывной образовательной деятельности  
 к основной образовательной программе  
 на 2018-2019 учебный год  
 муниципального дошкольного образовательного учреждения  
 «Детский сад № 59 Краснооктябрьского района Волгограда»**

Дни недели	Группа №1 младшая	Группа № 2 старшая	Группа №3 подготовительная	Группа № 4 средняя	Группа №5 старшая ОНР	Группа № 6 подготовительная ОНР	Группа №7 подготовительная ОНР
<b>Понедельник</b>	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.15  2. Познавательная деятельность 9.25-9.40	1. Двигательная деятельность 9.00-9.25  2. Познавательная деятельность 9.35-9.55	1. Познавательная деятельность 9.00-9.30  2. Познавательная деятельность 9.40-10.10  3. Двигательная деятельность 10.20-10.50	1. Познавательная деятельность 9.00-9.20  2. Двигательная деятельность (на прогулке) 9.45-10.05	1. Коммуникативная деятельность 9.00-9.20  2. Двигательная деятельность 9.30-9.55  3. Познавательная деятельность 15.50-16.15	1. Коммуникативная деятельность 9.00-9.30  2. Музыкальная деятельность 9.40-10.10  3. Продуктивная деятельность 10.20-10.50	1. Коммуникативная деятельность 9.00-9.30  2. Продуктивная деятельность 9.40-10.10  3. Музыкальная деятельность 10.20-10.50
<b>Вторник</b>	1. Двигательная деятельность 9.00-9.15  2. Познавательная деятельность 9.25-9.40	1. Познавательная деятельность 9.00-9.20  2. Музыкальная деятельность 9.30-9.55	1. Познавательная деятельность 9.00-9.30  2. Познавательная деятельность (ОБЖ) 9.40-10.10  3. Музыкальная деятельность 10.20-10.50	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.20  2. Познавательная деятельность 9.30-9.50	1. Коммуникативная деятельность 9.00-9.20  2. Двигательная деятельность (на прогулке) 9.40-10.05  3. Познавательная деятельность 15.50-16.15	1. Коммуникативная деятельность 9.00-9.30  2. Двигательная деятельность 9.40-10.10  3. Познавательная деятельность 10.20-10.50	1. Коммуникативная деятельность 9.00-9.30  2. Двигательная деятельность 9.40-10.10  3. Познавательная деятельность 10.20-10.50

<b>Среда</b>	1. Познавательная деятельность 9.00-9.15  2. Двигательная деятельность (на прогулке) 9.40-9.55	1. Познавательная деятельность 9.00-9.25  2. Продуктивная деятельность 9.35-9.55  3. Двигательная деятельность 16.20-16.45	1. Познавательная деятельность 9.00-9.30  2. Коммуникативная деятельность 9.40-10.10  3. Двигательная деятельность (на прогулке) 11.55-12.25	1 Познавательная деятельность 9.00-9.20  2.Коммуникативная деятельность 9.30-9.50  3. Двигательная деятельность 15.50-16.10	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.25  2. Познавательная деятельность 9.40-9.05  3. Продуктивная деятельность 15.50-16.15	1. Познавательная деятельность 9.00-9.30  2. Продуктивная деятельность 9.40-10.10  3. Музыкальная деятельность 10.20-10.50  4. Коммуникативная деятельность 15.45-16.15	1. Познавательная деятельность 9.00-9.30  2. Музыкальная деятельность 9.40-10.10  3. Продуктивная деятельность 10.20-10.50  4. Коммуникативная деятельность 15.45-16.15
<b>Четверг</b>	1. Двигательная деятельность 9.00-9.15  2. Познавательная деятельность 9.25-9.40	1. Познавательная деятельность (ОБЖ) 9.00-09.20  2. Музыкальная деятельность 9.30-9.55	1 Познавательная деятельность 9.00-9.30  2. Продуктивная деятельность 9.40-10.10  3. Музыкальная деятельность 10.20-10.50	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.20  2. Познавательная деятельность 9.30-9.50	1. Коммуникативная деятельность 9.00-9.20  2. Двигательная деятельность 9.35-10.00	1. Коммуникативная деятельность 9.00-9.30  2. Познавательная деятельность 9.40-10.10  3. Двигательная деятельность 10.20-10.50	1. Коммуникативная деятельность 9.00-9.30  2. Познавательная деятельность 9.40-10.10  3. Двигательная деятельность 10.20-10.50
<b>Пятница</b>	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.15  2. Продуктивная деятельность 9.25-9.40	1. Познавательная деятельность 9.00-9.20  2. Двигательная деятельность (на прогулке) 9.45-10.10  3. Коммуникативная деятельность 15.50-16.15	1 Познавательная деятельность 9.00-9.30  2. Двигательная деятельность 9.40-10.10  3. Продуктивная деятельность 10.20-10.50	1. Двигательная деятельность 9.00-9.20  2. Продуктивная деятельность 9.30-9.50	1. Коммуникативная деятельность 9.00-9.20  2. Музыкальная деятельность 9.30-9.55  3. Продуктивная деятельность 15.50-16.15	1. Коммуникативная деятельность 9.00-9.30  2. Познавательная деятельность 9.40-10.10  3. Двигательная деятельность (на прогулке) 11.55-12.25	1. Коммуникативная деятельность 9.00-9.30  2. Познавательная деятельность 9.40-10.10  3. Двигательная деятельность (на прогулке) 11.55-12.25